

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Современные проблемы науки и образования»,**  
**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,**  
**направленность: «Менеджмент в образовании»**

**1.Целью** изучения дисциплины является:

Содействие становлению базовой общенаучной компетентности магистра педагогики для решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в предметной области знаний.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Дисциплина «Современные проблемы науки и образования» (Б1.О.01) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1,2 семестрах.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Индекс

Б1.О.01

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по общепедагогическим дисциплинам

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Профиль курса обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Инновационный менеджмент в образовании».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Современные проблемы науки и образования»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> современные ориентиры, особенности и проблемы развития науки и образования; основы методологии современной науки; методы научного анализа, методики научного исследования, применяемые для решения исследовательских педагогических задач;

			<p>новые концепции, идеи и направления развития науки и образования; инструментарий учебного и воспитательного процессов в образовании</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать научными фактами, явлениями, систематизировать научные факты и выявлять закономерности педагогических процессов и проводить их анализ, оценивать пределы применимости результатов, приобретать и использовать новые знания; оценивать эффективность инновационных процессов; применять современные инновационные технологии в образовательном процессе; формировать образовательную среду для реализации инноваций; разрабатывать модели, методики, приемы обучения в инновационном процессе; анализировать особенности развития современной науки; выделять проблемные направления развития науки и образования;</p> <p><b>Владеть:</b> методами получения современного знания в области образования, методами получения</p>
--	--	--	---

			<p>современного знания в области инновационных процессов; методиками использования инновационных процессов на различных стадиях обучения и в различных учреждениях; анализом влияния инноваций на образовательный и воспитательный процессы; способами осмысления и критического анализа научной информации; современными методиками, методами и приемами обучения и воспитания; навыками развития и совершенствования своего научного потенциала;</p>
ОПК-2	<p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК.М-2.1 определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; ОПК.М-2.2 проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и</p>	<p><b>Знать:</b> основные парадигмы и современные проблемы науки и образования; вопросы использования процессов новой парадигмы в образовании; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса; современные педагогические теории, подходы и концепции; сущность инновационных</p>

		<p>структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>процессов в образовании РФ; о роли образования и науки в жизни современного общества и отдельной личности; об основных путях и методах решения проблем современной науки и образования;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; анализировать основные подходы отечественной и зарубежной педагогической науки и образовательной практики к путям и методам решения проблем современного образования; анализировать основные подходы к проблемам отечественной и зарубежной науки; выбирать наиболее эффективные пути и способы решения проблем развития науки и образования;</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</p>
--	--	--	--

			<p>способами анализа проблем научной и образовательной деятельности;</p> <p>основными методами решения проблем развития науки;</p> <p>основными методами решения проблем развития современного образования;</p> <p>основными видами образовательной деятельности;</p> <p>способами и методами решения задач инновационного развития образовательного учреждения.</p>
ОПК-4	<p>Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК.М-4.1 ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)</p>	<p><b>Знать:</b> о роли образования и науки в жизни современного общества и отдельной личности; об основных путях и методах решения проблем современной науки и образования; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; анализировать основные подходы отечественной и зарубежной педагогической науки и образовательной практики к путям и методам решения</p>

			<p>проблем современного образования;  анализировать основные подходы к проблемам отечественной и зарубежной науки;  выбирать наиболее эффективные пути и способы решения проблем развития науки и образования;  <b>Владеть:</b> способами анализа проблем научной и образовательной деятельности;  основными методами решения проблем развития науки;  основными методами решения проблем развития современного образования;  основными видами образовательной деятельности;  способами и методами решения задач инновационного развития образовательного учреждения.</p>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** Эркенова А.В., канд. пед. наук, доцент.